

# Retningslinjer for implementering af e-portfolio i konsortier

# Indhold

Retningslinjer for implementering af e-portfolio i konsortier	1
Indledning	1
Afstemning af vision og mission	2
Interoperabilitet	3
Tillid	4
Ophavsret og ansvarsfraskrivelse	5

## Referencer

Kilder og bidragydere	6
Billede - kilder, licenser og bidragydere	7

# Retningslinjer for implementering af e-portfolio i konsortier

---



## Indledning

---

Et konsortium er en sammenslutning af to eller flere institutioner (eller enkeltpersoner) med det formål at deltage i en fælles aktivitet og samle deres ressourcer for at nå et mål.



Source: <http://archive.constantcontact.com/fs143/1114178458963/archive/1118289107139.html>

Grundlæggende kan Retningslinjer for implementering i institutioner også anvendes for konsortier, men følgende aspekter er særligt vigtige, når konsortier planlægger at implementere e-portfolier.

---

# Afstemning af vision og mission

---

Normalt er de institutionelle visioner og missioner (såvel som værdier) forskellige. Derfor er det afgørende for konsortiet, at dets medlemmer er enige om en fælles vision/mission. Implementeringserfaring i konsortier viser, at dette kan være en virkelig udfordrende opgave.

**Eksempel:** E-portfolio gennemførelse på University of Abertay Dundee og partnerinstitutioner [1]

## Vigtigste udfordringer:

- Fordele ved implementering af e-portfolio er nødt til at matche forskellige sammenhænge (videregående uddannelse og efteruddannelse) og partnerinstitutionernes forskellige behov.
- Et passende e-portfolioværktøj - brugbar for alle partnere - skal udvikles/vælges.
- Der må på behørig vis tages hensyn til det sprog, som hver enkelt studerende forstår på det på gældende tidspunkt.

(I dette eksempel på implementering havde partnere imidlertid en aftale om en understøttende pædagogisk model - når der endnu ikke er en aftale, kan dette også være meget udfordrende)

## Erfaringer:

- Designere af værktøjet mødtes regelmæssigt med repræsentanter for alle institutioner for at integrere fleksibilitet
- Problemstilling angående terminologi kunne ikke løses
- Interoperabilitet skal håndteres fra starten af implementeringsprocessen, fordi løsningen af denne problemstilling tager meget tid
- En klar definition af ansvar er afgørende

## Referencer

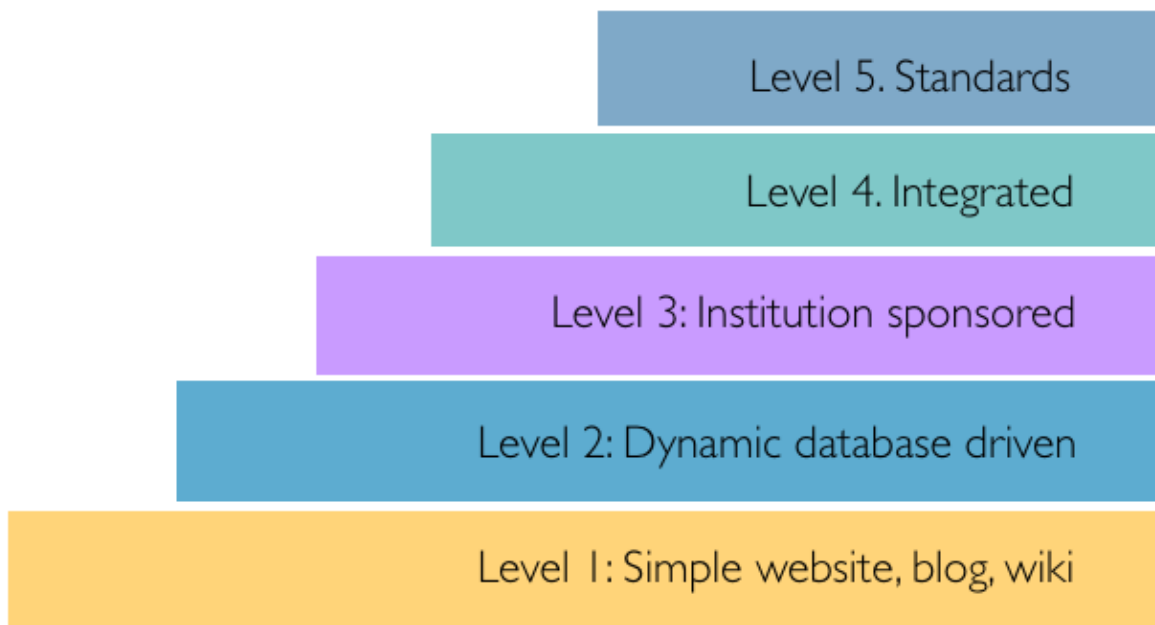
- [1] [http://www.google.at/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCKQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.eife-l.org%2Fpublications%2Fportfolio%2Fproceedings%2Fep06%2Fabstracts%2F34\\_ogston\\_WIP.rtf&ei=sb74VL63JMHAUr66gegC&usg=AFQjCNE7mQGq44hI1h-Da2cb0ieOTGv7Nw&sig2=CYemgPWPxyP-6QvZWPeOWw&bvm=bv.87519884,d.d24](http://www.google.at/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCKQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.eife-l.org%2Fpublications%2Fportfolio%2Fproceedings%2Fep06%2Fabstracts%2F34_ogston_WIP.rtf&ei=sb74VL63JMHAUr66gegC&usg=AFQjCNE7mQGq44hI1h-Da2cb0ieOTGv7Nw&sig2=CYemgPWPxyP-6QvZWPeOWw&bvm=bv.87519884,d.d24)

# Interoperabilitet

---

I denne sammenhæng betyder interoperabilitet, at institutionerne skal interagere med hinanden - det kan være meget udfordrende at dele mål og forholdsregler. Interoperabilitet betyder også, at folk kan overføre deres e-portfolier til andre institutioner. For at det kan ske, skal forskellige tekniske platforme og funktioner kunne udveksle vigtige oplysninger internt og eksternt.

Følgende diagram viser hierarkisk e-portfolioudvikling i en organisation. Efterhånden som der sker udvikling fra et niveau til et andet, flytter problemstillinger fra elev- til implementeringsudfordringer for institutionen og konsortier.



Base on Siemens, 2004  
<http://www.elearnspace.org/Articles/eportfolios.htm>

## Udviklingsstadier

- Niveau 1: færdigheder præsenteres i form af en struktureret rækkefølge af filer i Power Point-præsentation eller på simple hjemmesider, blogs eller wikis. Læreren har frihed til at vælge de praktiske applikationer for eleverne. På dette niveau kan der bruges onlineværktøjer, som hostes uden for en skole og ikke kræver installation. Denne løsning mindsker den arbejdsindsats og tid, der skal bruges på administrativt arbejde.
- Niveau 2: et system består af dynamiske websider og er dedikeret til udvikling af e-portfolio. Ejere af e-portfolier kan også oprette forskellige afsnit af webstedet for af forskellige årsager at give adgang. Systemet omfatter teknisk support til lærere og elever (f.eks. central database til dokumenter, standardiserede e-portfolioskabeloner i det institutionelle system)
- Niveau 3: et system dedikeret til e-portfolio vælges af en institution og tilpasses dens behov og krav. Systemet bruges som et institutionelt system. Institutionen kan også hoste software, som eleverne kan opbygge deres e-portfolio med.
- Niveau 4: et system dedikeret til e-portfolio integreres i processen med undervisning og evaluering i skolen (e-portfolioproses integreres i pensum).
- Niveau 5: et system dedikeret til e-portfolio har lignende funktioner som dem fra niveau 3 og 4, men derudover lever det op til standarder, der garanterer interoperabilitet med andre institutioner.

Baseret på Siemens, G. 2004 ePortfolios [[1]]

Mange af de vigtigste specifikationer for interoperabilitet for uddannelse er ved at blive udviklet af | IMS Global Learning Consortium [2]

Yderligere information du vil finde på følgende link:

JISC [3]

## References

[1] <http://www.elearnspace.org/Articles/eportfolios.htm>

[2] <http://www.imsglobal.org/ep/>

[3] <http://www.webarchive.org.uk/wayback/archive/20140615085625/http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearning/eportfolios/eportfoliointeroperability.aspx>

## Tillid

---

Når e-portfolio gennemføres tværinstitutionelt, og når institutioner interagerer med hinanden, er det afgørende, at samarbejdet baseres på tillid.

Især for konsortier opstår også spørgsmålet om, hvordan gyldigheden af dokumentationsmateriale, der er indsamlet i e-portfolio, kan sikres.

En løsning (på et individuelt niveau) kunne være **Open Badges**.

En digital badge er en online repræsentation af en færdighed, som du har optjent. Åbne Badges tager dette begreb et skridt videre og giver dig mulighed for at efterprøve dine evner, interesser og resultater gennem troværdige organisationer. Og fordi systemet er baseret på en åben standard, kan du kombinere flere badges fra forskellige udstedere til at fortælle den komplette historie om dine resultater - både online og offline. Vis dine badges, hvor du vil have dem på nettet og del dem til beskæftigelse, uddannelse eller livslang læring.

- Enhver organisation/ethvert konsortium kan udvikle, udstede og efterprøve digitale badges, og enhver brugerkan anskaffe, administrere og vise disse badges på internettet.
- Åbne Badges hjælper med at koble dine færdigheder sammen. Badges bygger videre på hinanden og slutter sig sammen for at fortælle den fulde historie om dine evner og præstationer.
- Hvert badge er fuldt af oplysninger. Hver enkelt har vigtige data indbygget, som linker tilbage til udstederen, de kriterier, det er udstedt i henhold til, og beviser, som verificerer legitimationsoplysninger - funktioner, som er unikke for Open badges.
- Enkeltpersoner kan optjene badges fra flere kilder, både online og offline. Derefter kan de administrere og dele dem ved hjælp af Open Badges rygsæk.

Mere information om, hvordan du bruger Open Badge Infrastruktur, finder du på | Mozillas Åbne Badges websted [1] Se også følgende links til åbne badge-initiativer, som går ud over institutionelle grænser:

| byer i læring [2]

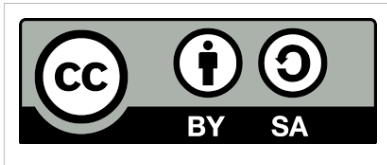
| badge Storbritannien [3]

## Referencer

- [1] <http://openbadges.org/>
- [2] <http://citiesoflearning.org/>
- [3] <http://www.digitalme.co.uk/badgetheuk>

## Ophavsret og ansvarsfraskrivelse

---



3.0/deed.en

Denne publikation er fra Europortfolio.org er tilgængelig under Creative Commons: Attribution - Share alike 3.0. Unported. Nogle rettigheder forbeholdt Europortfolio.org og forfattere. Du kan dele og tilpasse publikationen til ethvert formål, selv kommercielt, så længe du følger licensbetingelserne. Link til licens:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/>



Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen under programmet for livslang læring. Denne publikation forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug af oplysningerne heri.

# Kilder og bidragydere

## **Retningslinjer for implementering af e-portfolio i konsortier**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1355> Bidragydere: Karolina g

## **Indledning**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1348> Bidragydere: Karolina g

## **Afstemning af vision og mission**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1344> Bidragydere: Karolina g

## **Interoperabilitet**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1345> Bidragydere: Karolina g

## **Tillid**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1346> Bidragydere: Karolina g

## **Ophavsret og ansvarsfraskrivelse**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?oldid=1342> Bidragydere: Karolina g

---



# Billede - kilder, licenser og bidragydere

**Fil: EuroportfolioLogo.jpg**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:EuroportfolioLogo.jpg> Licens:  
ukendte Bidragydere: Karolina g

**Fil: Consortia.jpg**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:Consortia.jpg> Licens: ukendte  
Bidragydere: Sylvia Grossgasteiger

**Fil: Maturity\_levels\_tool.png**

Kilde: [http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:Maturity\\_levels\\_tool.png](http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:Maturity_levels_tool.png)  
Licens: ukendte Bidragydere: Karolina g

**Fil: CC-BY-SA.png**

Kilde: <http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:CC-BY-SA.png> Licens:  
ukendte Bidragydere: Karolina g

**Fil: EU-flag LLP DA-01.jpg**

Kilde: [http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:EU\\_flag\\_LLPE\\_N-01.jpg](http://www.eportfolio.eu/wiki/index.php?title=File:EU_flag_LLPE_N-01.jpg)  
Licens: ukendte Bidragydere: Karolina g

---